



atalogue des formations

2023

Hérault

Service départemental
Jeunesse Engagement Sports



ACADÉMIE
DE MONTPELLIER

*Liberté
Égalité
Fraternité*

EDITO

Le Service Départemental à la Jeunesse à l'Engagement et aux Sports (SDJES) de l'Hérault a le plaisir de vous présenter le plan de formation continue à destination des acteurs éducatifs du territoire. Cette année encore les formations qui vous sont proposées visent une qualité toujours grandissante de l'accueil des enfants, des jeunes et des adultes dans les structures éducatives des champs du sport, de l'animation et de l'éducation populaire.

Afin d'accompagner les acteurs éducatifs du département, le SDJES a fait le choix de privilégier des thématiques de formation telles que le déploiement de l'éducation artistique et culturelle, le renforcement des démarches d'éducation à l'environnement et la lutte contre les violences dans le sport et l'animation.

Une nouveauté est mise à l'honneur pour l'année 2023 : l'analyse des pratiques professionnelles. Il s'agit d'offrir un espace-temps mensuel aux animateurs et éducateurs sportifs pour venir partager leurs pratiques professionnelles et en tant que de besoin remettre en question leur posture professionnelle. Chacun est libre de pouvoir se positionner sur une ou plusieurs séances. De plus, les employeurs, dirigeants, responsables de service sont invités à encourager les membres de leurs équipes à s'inscrire sur ces séances.

Par ailleurs, d'autres outils de co-formation vous seront proposés tout au long de l'année : des regroupements de différents réseaux (Education artistique et culturelle, Ecocentres Loisirs Hérault, Acteurs jeunesse territoires), des réunions d'information, des commissions partenariales relatives aux politiques éducatives ou encore des séminaires. Le SDJES ne manquera pas de vous informer régulièrement de ces événements.

Ce plan de formation se veut accessible au plus grand nombre. Pour ce faire les modules sont gratuits car financés par les services de l'Etat. Nous vous souhaitons des temps de formation riches et ressourçants, tout en espérant que les contenus proposés répondront à vos attentes.

L'ensemble de l'équipe du SDJES 34, continue de se tenir à votre disposition pour accompagner vos démarches et être à l'écoute de vos besoins et questionnements.

Laurence COLLAS
Cheffe du Service Départemental
à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports

Christophe MAUNY
L'Inspecteur d'Académie, Directeur Académique
des Services de l'Education Nationale

S O M M A I R E

Pour consulter une fiche, cliquez sur le titre de la formation.

MARS 2023

Favoriser l'accueil d'un enfant en situation de handicap

Education artistique et culturelle : élément clé d'un projet éducatif territorial

Analyse de pratiques : posture professionnelle et distance relationnelle

Utilisation des médias et des réseaux sociaux dans des projets d'animation

Violences sexuelles : Connaître les infractions, les prévenir et savoir agir

Educateurs sportifs : encadrer des activités physiques et sportives au sein d'un groupe d'accueil collectif de mineurs

Avril 2023

Violences sexuelles : Connaître les infractions, les prévenir et savoir agir

Le soleil : pourquoi et comment s'en protéger

Analyse de pratiques : posture professionnelle et distance relationnelle

Prévention des risques et gestion des faits de violence dans le sport et l'animation

La réglementation en accueil collectif de mineurs

Intégrer la transition écologique dans le projet de structure

Mai 2023

Le café des parents, un dispositif d'animation contemporain

Le conte comme outil de sensibilisation

Analyse de pratiques : posture professionnelle et distance relationnelle

Jeu libre dans la nature : la découverte au rythme de l'enfant

Organiser un mini-camp nature

JUIN 2023

Bien accompagner un stagiaire / alternant / volontaire en tant que tuteur

Prévention des risques et gestion des faits de violence dans le sport et l'animation

Analyse de pratiques : posture professionnelle et distance relationnelle

L'enfant en situation de violences intrafamiliales : accueillir, comprendre et accompagner

Intégrer les déchets et le compostage dans le fonctionnement et les animation de ma structure

Le soleil : pourquoi et comment s'en protéger

Processus de communication non violente dans le champ de l'animation

JUILLET 2023

S'outiller pour animer et sensibiliser en bord de mer

Analyse de pratiques : posture professionnelle et distance relationnelle

Offres complémentaires

Favoriser l'accueil d'un enfant en situation de handicap

Objectifs :

- Découvrir le parcours de vie des familles.
- Poser une définition sur le handicap.
- Poser un regard sur la société et le handicap.
- Poser un regard sur les accueils en structure de droit commun.
- Comment accueillir les parents ?
- Comment optimiser la préparation de l'accueil ?
- Quelles animations ?
- Quelles actions mises en place ?

Contenus :

- Handicap ou situation de handicap ? Qui est concerné ?
- Le parcours des familles. Une histoire, une vie différente.
- La société et le handicap. Inclusion, intégration ?
- L'accès aux structures d'accueils collectifs et le handicap. Que dit la loi ? Les actualités.
- L'accueil des parents. Une inscription plus longue.
- La préparation du temps d'accueil. Déroulement de la journée.
- Echanges de bonnes pratiques et boîtes à outils.
- Mise en pratique d'activités et d'outils présentés durant les 3 journées.
- Un retour sur expériences basé sur les mises en pratiques des stagiaires, sur leurs terrains respectifs, des acquis des trois précédentes journées.

Dates

Session 1 : 7 mars, 4 avril & 9 mai 2023
Session 2 : 30 mai, 13 juin & 4 juillet 2023
3 journées par session

Lieu

Centre social MESCLADIS
Gignac

Inscriptions

07 49 20 03 24
lperani.haltepouce@gmail.com

Public concerné

Directeurs et animateurs d'ACM,
coordinateurs enfance-jeunesse, toute
personne exerçant auprès des mineurs.

Intervenants

Eric Ferrier, directeur d'Halte Pouce
Lorissia Perani, coordinatrice loisirs
d'Halte Pouce

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques.
Partages d'expériences.
Supports pédagogiques.
Extraits vidéos (documentaires, films).

15 places

Education artistique et culturelle : élément clé d'un projet éducatif territorial

Objectifs :

Présenter et valoriser le projet éducatif de territoire (PEDT).

Sensibiliser les collectivités et les élu.e.s à l'éducation artistique et culturelle, et en particulier dans le cadre d'un PEDT.

Contenus :

Journée 1 : Réflexions communes et apports

Qu'est-ce que l'éducation artistique et culturelle et le parcours d'éducation artistique et culturelle (EAC) (PEAC) (100% EAC) ? Intervention d'un technicien de la direction régionale des affaires culturelles (DRAC).

Présentation d'un PEDT : atouts et leviers pour un territoire (urbain ou rural).

Comment faire le lien entre les 2 dispositifs : exemple concret au travers de structures professionnelles du département : Bouillon cube /Court Bouillon.

Journée 2 : Travail en sous-groupes sur des PEDT types

A partir de supports pédagogiques concrets, des groupes travailleront sur des PEDT types mêlant EAC et spécificités territoriales.

Restitution collective et bilan/projections des 2 journées.

Dates

16 mars matin, 13 avril matin et 5 octobre
2023
2 journées

Lieux

16/03/23 et 13/04/23 au SDJES34 - 3, av
Charles Flahault à Montpellier
05/10/23 à la Grange à la Causse de la
Selle

Inscriptions

Elise Armentier
grange@bouilloncube.fr
04.67.71.35.42

Intervenantes

Elise Armentier et Claire Pitot,
Bouillon Cube

Méthodes pédagogiques

Méthodes pédagogiques actives et
participatives.

Alternance des rythmes de travail (groupe
entier et sous-groupes).

Alternance des modalités de travail
(théorique et pratique).

Public concerné

Collectivités, élus et coordonnateurs
PEDT.

20 places

Analyse de pratiques : posture professionnelle et distance relationnelle

Objectifs :

Réaliser un travail d'analyse des pratiques professionnelles sur la base d'un partage d'expériences.
Travailler sur sa pratique, sa posture professionnelle, sa distance relationnelle et sa communication.
Comprendre les enjeux de certaines expériences vécues et en retirer des enseignements.
Ajuster ses paroles, attitudes et comportements pour adopter une posture responsable et exemplaire.
Identifier la juste distance dans la relation entraîneur-entraîné ou animateur-jeune.
Développer ses connaissances, compétences et savoir-être dans une perspective d'amélioration continue.

Contenus :

Qu'est-ce qu'une posture professionnelle et pourquoi est-elle centrale ?
Partage et description détaillée de situations réellement rencontrées.
Questionnement sur les paroles, les attitudes et les comportements décrits.
Développement d'une analyse collective, critique et constructive.
Identification des causes, des responsabilités et des répercussions des situations exposées.
Coconstruction des axes de compréhension et des perspectives d'action.
Sensibilisation aux principes de la communication bienveillante.
Réflexion sur la question de la relation, de la proximité, de l'emprise et de consentement.

Dates

20 mars, 17 avril, 15 mai, 12 juin et 10 juillet 2023 de 13h30 à 17h
1 demi-journée par session

Lieu

SDJES34 - Salle Languedoc-Roussillon
90, avenue du Père Soulas
MONTPELLIER

Inscriptions

formation@ireps.org

Public concerné

Toute personne en contact (salarié ou bénévole) avec des enfants (sport et/ou animation).

Intervenante

Karine NOGER, formatrice, psychologue clinicienne et du sport et ingénieure de prévention sanitaire et sociale à l'IREPS Sport.

Méthodes pédagogiques

Brainstorming, photo et vidéo-expression, partages d'expériences et coconstructions interactives
PowerPoint

10 places

Utilisation des médias et des réseaux sociaux dans des projets d'animation

Objectifs :

Réfléchir à la mise en place d'actions d'éducation aux médias et à l'information (EMI) en prenant en compte les spécificités et les contraintes de chaque média. Echanger sur les pratiques professionnelles. Rencontrer des intervenants spécialisés dans les médias, les réseaux sociaux et le cyber harcèlement. Expérimenter l'outil radiophonique. Tester les outils de vérification des sources sur les réseaux sociaux.

Contenus :

Jour 1

Visite du studio. Avantages et inconvénients de chaque type de média. Tour de table sur la réalisation d'une action EMI dans un centre de loisirs. Notions de réglementation. Exemples de médias adaptant l'info au public jeune. Exemple de productions médiatiques de jeunes. Préparation d'interviews du lendemain.

Jour 2

Les Relations-Presses : le communiqué et le fichier presse. Intervention club de la presse : Comment vérifier une info sur les réseaux sociaux animés par un journaliste et un expert autour de 5 exemples concrets. Enregistrement d'une émission musicale. Interview d'un promeneur du net ou d'un policier spécialisé dans la prévention du cyber harcèlement.

Jour 3

Retours d'expériences d'actions EMI. Sélection et tests des fiches actions les plus pertinentes parmi les outils distribués en fin de jour 2 par types de médias.

Dates

23, 24 mars & 9 juin 2023
3 journées

Lieu

Radio Clapas
56, rue de l'Industrie
Montpellier

Inscriptions

Au plus tard 15 jours avant
Laure MERAVILLES
pij@radioclapas.fr

Public concerné

Toute personne exerçant auprès des mineurs.

Intervenants

Laure Meravilles (radio Clapas)
Pierre-Jean Pignede (radio Clapas)
1 journaliste et 1 expert réseaux sociaux (Club de la Presse)

Méthodes pédagogiques

World café sur les avantages et les inconvénients de chaque type de média.
Echanges de pratiques sur des activités EMI déjà réalisées.
Simulation d'interview ou d'activité radio.
Mise en situation autour d'exemples de fake-news.

15 places

Violences sexuelles : Connaître les infractions, les prévenir et savoir agir

Objectifs :

Être capable de différencier les différentes infractions à caractère sexuel
Apprendre à se prémunir de situations à risque
Comprendre ce qu'est un agresseur et comment il agit
Être capable d'identifier une victime, recevoir sa parole et l'orienter
Prendre connaissance des obligations légales
Savoir agir en cas de faits ou de doutes

Contenus :

Présentation de l'association – Genèse
Rôle et posture de l'encadrant
Les infractions à caractère sexuel
La pédocriminalité
La victime et ses traumatismes
Recevoir la parole et alerter

Date

28 mars & 6 avril 2023
1 journée / session

Lieu

Maison Régionale des sports de
Montpellier

Inscriptions

e.froger@colosse.fr

Public concerné

Toute personne en contact (salarié ou bénévole) avec des enfants (sport et/ou animation).

Intervenante

Emeline Froger, intervenante régionale
Occitanie pour l'association Colosse aux
pieds d'argile

Méthodes pédagogiques

Jeu de cartes
Etudes d'articles
Mise en situation
Etudes de cas
Echanges
PowerPoint

30 places

Educateurs sportifs : encadrer des activités physiques et sportives au sein d'un groupe d'accueil collectif de mineurs

Objectifs :

Connaître le cadre spécifique d'interventions sportives auprès d'un groupe d'accueil collectif de mineurs (ACM).

Contenus :

Le statut de l'intervenant extérieur.

Le cadre réglementaire applicable en ACM pour la pratique des activités physiques et sportives.

L'intérêt pédagogique d'intervenir dans le cadre d'un ACM.

Recevoir un groupe de mineurs dans sa structure.

Présentation des dispositifs partenariaux pouvant être mobilisés.

Date

30 mars 2023 matin
1/2 journée

Lieu

SDJES34 - Salle Languedoc-Roussillon
3, av C. Flahault - Montpellier

Inscriptions

ce.sdjes34.formation@ac-montpellier.fr

Public concerné

Educateurs sportifs (bénévoles ou salariés), éducateurs territoriaux des activités physiques et sportives.

Intervenants

Klervi Sellin, conseillère d'éducation populaire et de jeunesse, SDJES 34.

Stéphanie Picca, conseillère d'animation sportive, SDJES 34.

Méthodes pédagogiques

Recueil des besoins.

Etudes de cas.

Apports théoriques.

20 places

Le soleil : pourquoi et comment s'en protéger

Objectifs :

Identifier les risques liés à une surexposition solaire (les conséquences à court et long termes, les facteurs de risques, les modalités de diagnostic...).

Décrire les moyens de protection, adaptés aux enfants.

Accompagner les professionnels dans la mise en place d'animation sur la prévention des risques solaires auprès des enfants.

Contenus :

Connaissances générales sur le soleil.

Identification des risques liés au soleil.

La peau de l'enfant.

Les moyens de protection adaptés aux enfants.

Découverte d'outils pédagogiques ludiques sur la prévention solaire.

Les outils pour une communication efficace avec les parents.

Pour aller plus loin :

A la suite de la formation, nous vous proposons une mise en pratique avec la co-animation d'ateliers auprès des enfants, les mercredis ou pendant les vacances scolaires.

Dates

6 avril (après-midi) ou 15 juin 2023
(matin)

2 sessions d'une 1/2 journée

Lieu

Salle médiathèque, Epidaure, ICM
Montpellier

Inscriptions

Pauline Rodriguez

04 67 61 30 18

pauline.rodriquez@icm.unicancer.fr

Intervenante

Pauline Rodriguez, chargée de
projet prévention, Epidaure
(département prévention de l'ICM)

Méthodes pédagogiques

Méthodes pédagogiques actives et
participatives
Apports théoriques et pratiques
Partage d'animations et présentation
d'outils pédagogiques ludiques

Public concerné

Toutes les personnes exerçant auprès
d'enfants

25 places

Prévention des risques et gestion des faits de violence dans le sport et l'animation

Objectifs :

Sensibiliser à la question des maltraitances, harcèlements, violences sexuelles, sexistes et homophobes

Optimiser son pouvoir d'agir pour prévenir les risques et faire face aux faits de violences observés et/ou relatés au sein de sa structure

Contenus :

Jour 1 :

Les violences dans l'animation et le sport : comprendre leurs différentes formes d'expression et qualifier juridiquement les faits

Les signes d'alerte : identifier les situations à risques, reconnaître les faits de violence et favoriser le repérage précoce

Jour 2 :

Les principes d'écoute active : libérer la parole, recueillir le témoignage et soutenir les personnes confrontées à la violence

Les méthodes d'intervention : prévenir les risques, gérer les faits de violence et réaliser une démarche de signalement

Jour 3 :

Partage d'expériences et analyse des pratiques professionnelles

Définition du rôle et des missions d'un référent violences

Projections et perspectives : réaliser un état des lieux et construire un plan d'action

Lieux, personnes et structures ressources et outils disponibles

Dates

Session 1 : 13, 14 avril et 11 mai 2023

Session 2 : 8, 9 & 29 juin 2023

Session 3 : 19, 20 octobre & 9 novembre 2023

3 journées / session

Lieux

Session 1 : Montpellier

Session 2 : Sète

Session 3 : Lunel

Adresses précises à venir

Inscriptions

Au plus tard 15 jours avant

karine.noger@ireps.org

Public concerné

Toute personne exerçant auprès des mineurs, notamment les personnes ressources sur la question des violences

Intervenante

Karine Noger, formatrice, psychologue clinicienne et du sport et ingénieure de prévention sanitaire et sociale à l'Institut de Ressources en Psychologie du Sport (IREPS)

Méthodes pédagogiques

L'andragogie, méthode tenant compte du rôle, des compétences, de l'expérience et de la motivation des participants.

Formation animée selon une approche centrée sur la personne, privilégiant la participation active et favorisant la co-construction interactive.

16 places

La réglementation en accueil collectif de mineurs (ACM)

Objectifs :

- Connaître les obligations réglementaires des ACM et comprendre leur sens.
- Organiser sereinement la gestion administrative nécessaire au bon fonctionnement d'un ACM.
- Anticiper un contrôle des services de l'Etat.
- Connaître la réglementation permettant d'organiser les pratiques spécifiques (activités physiques et sportives, hébergement/mini camp, gestion sanitaire, ...).

Contenus :

- Les obligations réglementaires en ACM.
- L'organisation administrative d'un ACM.
- Déroulé d'un contrôle des services de l'Etat.
- L'arrêté du 25 avril 2012 relatif à la pratique des APS en ACM.
- Les supports réglementaires permettant d'organiser les différents aspects de la vie en ACM.

Dates

17 et 18 avril 2023
2 journées

Lieu

SDJES34 - Salle Languedoc-Roussillon
90, avenue du Père Soulas
MONTPELLIER

Inscriptions

ce.sdjes34.formation@ac-montpellier.fr

Public concerné

Directeurs d'ACM diplômés ou stagiaires.

Intervenante

Klervi SELLIN, conseillère d'éducation
populaire et de jeunesse, SDJES 34.

Méthodes pédagogiques

Etude de cas pratiques
Recherche d'informations dans un texte de loi
Simulation d'un contrôle
Echanges et questions

15 places

Intégrer la transition écologique dans le projet de structure

Objectifs de la formation :

Intégrer la transition écologique dans le projet de structure.

Objectifs de compétences :

Définir ce qu'est le Développement durable (DD) (et la transition écologique) et le traduire en termes de démarche, de projets, d'actions...

S'approprier les enjeux du DD/transition écologique et les traduire en termes de démarche et de pédagogie.

S'approprier la démarche de DD.

Définir un plan d'actions en lien avec la transition écologique et solidaire.

Mobiliser les acteurs de la structure autour du DD et de la transition écologique et solidaire.

Contenus :

Les principaux enjeux du DD.

Les notions/concepts essentielles du DD et de la transition écologique.

Démarche de Développement (mobilisation, diagnostic, stratégie, action, évaluation...).

Mobilisation et participation des acteurs.

Echanges de pratiques et retours d'expériences.

Dates

Session 1 : 17, 18 avril et 6 juin 2023

Session 2 : 25, 26 septembre et
5 décembre 2023

3 journées / session

Lieu

CPIE-APIEU - 842 rue de la vieille poste
Montpellier

ARDAM - route des salins - Mèze

Inscriptions

04 67 13 83 15

bruno.franc@cpie-apieumontpellier.fr

Public concerné

Professionnels de l'animation :
animateurs, stagiaires et directeurs de
centre de loisirs
Educateurs sportifs.

Intervenants

Alix Bec, ARDAM
Bruno Franc, CPIE APIEU

Méthode pédagogique

La démarche est d'adapter le module aux attentes des publics participants avec un objectif de réinvestissement dans son contexte professionnel. Cette démarche est favorisée par l'intervention en deux temps distants dans le temps.

12 places

Le café des parents, un dispositif d'animation contemporain

Objectifs :

Savoir créer un lieu de rencontre convivial entre parents et professionnels afin de valoriser et de renforcer les ressources parentales.

Savoir créer un lieu d'intelligence collective où les parents et les professionnels s'informent, s'expriment, débattent autour d'une thématique.

Contenus :

Histoire et naissance du Café des parents.

Le Café des parents : description du dispositif.

L'utilité sociale du Café des parents.

La posture de l'animateur.

Date

5 mai 2023

1 journée

Lieu

Ecole des Parents et des Educateurs

260, rue du Puech Radier

Lattes

Inscriptions

formation@epe34.com

Public concerné

Les professionnels ayant un projet
d'animation de Café de parents.

Expérience d'animation confirmée.

Intervenant

Psychologue – animateur de
groupes de parents, Ecole des
parents et des éducateurs

Méthodes pédagogiques

Apport méthodologique.
Etude de cas à partir des projets et des
expériences des participants.

16 places

Le conte comme outil de sensibilisation

Objectifs :

Trouver des récits en fonction d'une thématique et d'un public.
Identifier la trame d'un récit et la mémoriser.
S'initier aux outils du conteur.
Concevoir une séquence pédagogique à partir d'un conte.

Contenus :

Jour 1 :

Jeux sollicitant l'imaginaire et l'expression (rythme, voix, espace, mouvement).
Recherche et expérimentation collective : identifier la trame d'un récit, la mémoriser, s'appuyer dessus pour raconter.
Travaux pratiques en ateliers : le conte comme outil d'animation (volet 1). Quels récits et quelles modalités selon les spécificités du public, du contexte et de l'objet de la sensibilisation.

Jour 2 :

Initiation aux outils du conteur et mise en oeuvre collective, puis individuelle à partir d'un récit choisi.
Travaux pratiques en ateliers : le conte comme outil d'animation (volet 2).
Conception d'une séance pédagogique avec le support conte.

Dates

9 & 10 mai 2023
2 journées

Lieu

CPIE Bassin de Thau
60, bd Victor Hugo
Frontignan

Inscriptions

Esther Emmanuelli
e.emmanuelli@cpiebassindethau.fr
09 72 54 67 01

Public concerné

Animateurs ACM, animateurs jeunesse, animateurs socio-culturels, salariés et bénévoles d'associations, enseignants, ATSEM.

Tous les acteurs en contact avec des scolaires et du grand public.

Intervenante

Sophie PASCUAL, Compagnie de l'Empreinte,
structure membre du CPIE Bassin de Thau

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, mise en situation,
travaux pratiques en groupe et individuels,
temps d'échanges.

12 places

Jeu libre dans la nature : la découverte au rythme de l'enfant

Objectifs :

S'approprier une pratique d'animation dans la nature qui favorise l'autonomie des enfants. Apporter des méthodes et outils pour accompagner le jeu libre. Comprendre les intérêts éducatifs et pédagogiques du jeu libre.

Contenus :

Explication du « jeu libre » : l'enfant est très souvent guidé dans des activités prédéfinies, avec intervention quasi-permanente de l'adulte. L'idée du jeu libre est, au contraire, de placer l'enfant et sa curiosité naturelle au centre de l'expérience dans la nature. Dans un espace défini et un cadre posé les enfants vont librement choisir leur activités.

Matin :

Vivre une séquence de jeu libre.
Analyse du vécu des participants.
Apport sur la méthode et la théorie (comment mettre en place et animer un jeu libre).

Après-midi :

Faire l'inventaire des potentiels d'un terrain pour y faire vivre du jeu libre à un groupe d'enfants.
Analyse et mutualisation.
Apport sur les points forts, les points de vigilance et sur les enjeux éducatifs du jeu libre.

Intervenante

Mathilde Garron, animatrice nature,
formatrice Ecologistes de l'Euziere

Méthodes pédagogiques

Formation en extérieur (avec repli possible).
Alternance petits et grands groupes.
Mise en situation.
Partage d'expériences et de questionnements.
Analyse du vécu afin d'en extraire la théorie.

Date

26 mai 2023
1 journée

Lieu

Domaine de Restinclières
Prades le Lez

Inscriptions

Thibaut Suisse
thibaut.suisse@euziere.org
04 67 59 97 31

Public concerné

Encadrants pour un public de 4 à 11 ans :
Enseignant.e.s. maternelle et
élémentaire, ATSEM, animateur.trices
ACM

12 places

Organiser et animer un mini-camp nature

Objectifs :

Etre capable d'organiser un mini-camp dans la nature en prenant en compte tous les aspects : logistiques, réglementaires, pédagogiques, liés à la sécurité et l'hygiène.
Identifier les intérêts éducatifs et pédagogiques de cette pratique.
Ouvrir sur les possibles projets à mettre en place dans les structures.

Contenus :

Jour 1 : Organiser un mini-camp

Réflexion, préparation et apports sous forme de mini-ateliers participatifs sur les incontournables : public, lieu, alimentation, sommeil, hygiène et réglementation.
Le groupe va ainsi être mis en situation pour préparer leur propre aventure de mini-camp.

Jour 2 : Vivre et animer le mini-camp

Départ, installation du bivouac, organisation collective : apport sur les méthodes et outils.
Grands jeux dehors, approche de la nuit, petite randonnée, jeu d'orientation... : boîte à outils d'animation du mini-camp.
Repas collectif et nuit en bivouac.

Jour 3 : Analyse et réinvestissement

Retour du bivouac, rangement.
Analyse du vécu de formation et réinvestissement possible dans chaque structure.
Aide au montage de projet (pédagogique et logistique).
Bilan des deux jours de formation.
Les participant-es repartiront avec une « boîte à outils » (fichier informatique de ressources).

Dates

30 mai, 1^{er} et 2 juin 2023
3 journées

Lieu

Domaine de Restinclières
Prades le Lez

Inscriptions

Thibaut Suisse
thibaut.suisse@euziere.org
04 67 59 97 31

Public concerné

Animateurs, directeurs d'ACM et coordinateurs souhaitant développer des projets pédagogiques d'immersion dans la nature.

Intervenante

Kellie Poure, Ecologistes de l'Euzière

Méthodes pédagogiques

Partir du vécu des participants.
Faire vivre la démarche.
Alterner pratique et réflexion.

8 places

Bien accompagner un stagiaire / alternant / volontaire en tant que tuteur

Objectifs :

Objectifs de la formation : Identifier et s'approprier la fonction tutorale.

Objectifs de compétences :

Accueillir et intégrer un stagiaire / alternant / volontaire.

Prévoir son parcours de professionnalisation.

Créer des situations d'apprentissage adaptées.

Evaluer sa progression et ses compétences.

Contenus :

Identification des cadres et des enjeux, les relations partenariales

Les conditions d'accueil et d'intégration de l'apprenant/alternant.

Elaboration d'une progression.

Accompagnement dans la professionnalisation avec la mise en place de situations formatives.

Evaluer les compétences de l'alternant.

Posture et outils du tuteur.

Dates

8 et 9 juin 2023

2 journées

Lieu

Association ARDAM

Route des Salins

Mèze

Inscriptions

Bruno FRANC

04 67 13 83 15

bruno.franc@cpie-apieumontpellier.fr

Intervenants

Bruno Franc, association APIEU

Claudette Fareng association ARDAM

Méthodes pédagogiques

La démarche est d'outiller les tuteurs•trices en s'appuyant sur les besoins des participants et leurs situations concrètes.

Public concerné

Tous les tuteurs•trices de stagiaires ou salariés en alternance ou volontaires.

12 places

L'enfant en situation de violences intrafamiliales : accueillir, comprendre et accompagner

Objectifs :

S'ouvrir à la réalité intime d'un enfant subissant directement ou indirectement des situations de violence intrafamiliale

Savoir élaborer des modes de communication adaptés à la situation, à l'âge de l'enfant et à la fonction que l'on est amené à exercer

Savoir se repérer et s'appuyer sur le réseau professionnel de lutte contre les violences intrafamiliales

Contenus :

L'impact des violences intrafamiliales sur le développement de l'enfant.

Les différents symptômes exprimés et la notion de stress post-traumatique.

L'enfant pris dans le conflit de loyauté ou dans le piège de la « parentification ».

Les interventions des différents professionnels.

Intervenants

Psychologues cliniciens de l'EPE intervenant dans le dispositif départemental de lutte contre les violences intrafamiliales

Méthode pédagogique

Echanges sur la pratique professionnelle des participants.

Apports théoriques et méthodologiques
Présentation de support concret mis en pratique par l'EPE pour accompagner les familles

Dates

12 et 19 juin 2023

2 journées

Lieu

Ecole des Parents et des Educateurs
(EPE)

260, rue du Puech Radier
Lattes

Inscriptions

formation@epe34.com

Public concerné

Les professionnels intervenant auprès d'enfants de tous âges dans le champ du loisir, des sports et de l'animation.

Public expérimenté ayant des notions sur le fonctionnement psychologique du groupe familial et sur le développement de l'enfant.

16 places

Intégrer déchets et compostage dans le fonctionnement et les animations de ma structure

Objectifs :

Connaître les enjeux liés aux déchets et à la gestion de proximité des biodéchets (paillage, compostage). Comprendre et pouvoir transmettre la notion de hiérarchisation des modes de traitement. Savoir composter. Concevoir la méthodologie pour installer un composteur en établissement. Découvrir et concevoir des outils d'animation sur la réduction des déchets (et tout particulièrement des biodéchets) en accueil de loisirs. Découvrir des techniques de gestion différenciée des zones de cultures pédagogiques (jardin au naturel).

Contenus :

Jour 1 : Les déchets : réduisons-les avec l'APIEU

Le contexte et les enjeux de la réduction des déchets. Mise en pratique d'animation. Mieux gérer ses déchets en accueil de loisirs.

Jour 2 : Le Compostage avec Compostons

La prévention et gestion de proximité des biodéchets. Les bases du compostage et l'animation compostage. Mettre en œuvre une opération de compostage en établissement (apports méthodologiques et juridiques). Découvrir le lombricompostage comme support pédagogique.

Jour 3 : Paillage et jardinage au naturel avec Terre en partage

Comprendre l'intérêt et découvrir la gestion différenciée d'un jardin pédagogique et tout particulièrement du paillage. Concevoir un déroulé d'animation (accélérateur de projet).

Dates

19, 20 et 22 juin 2023

3 journées

Lieu

CPIE APIEU

842, rue de la vieille poste - Montpellier

Inscriptions

Au plus tard 15 jours avant

04 67 13 83 15

bruno.franc@cpie-apieumontpellier.fr

Public concerné

Professionnels de l'animation :
animateurs, stagiaires et directeurs
d'accueil de loisirs

Intervenants

Olivier Lahousse, Apieu
Léa Egret, Compostons
Léo Dufour, Terre en partage

Méthodes pédagogiques

Alternance d'apports théoriques, de mises en situation et de présentation d'outils pédagogiques.
Méthodes participatives.
Méthodes de la pédagogie active.

15 places

Processus de communication non violente dans le champ de l'animation

Objectifs :

Développer ses Savoirs Faire Relationnels (observer, écouter).
Renforcer ses Savoirs Etre Relationnels (écoute, empathie, expression des besoins) avec les outils inspirés de la Communication Non Violente et de l'approche de l'écoute active.
Apprendre, s'entraîner, échanger sur la manière de donner un message, poser des limites sans brutalité, faire des demandes, exprimer un besoin.
Partager les situations difficiles de terrain dans un objectif d'entraide et de coopération.
Prendre du recul par rapport aux situations de terrain présentées.

Contenus :

La notion de communication digitale et analogique.
Interaction et relation selon la logique systémique.
Distinguer observation et interprétation.
Les outils de la communication bienveillante.
La place des émotions dans la relation.
La reformulation.
Les principes de la relation d'attachement.

Date

26 juin 2023
1 journée

Lieu

Ecole des Parents et des Educateurs
(EPE)
260, rue du Puech Radier
Lattes

Inscriptions

formation@epe34.com

Public concerné

Toute personne exerçant auprès des mineurs.

Intervenant

Thérapeute familial
systémique, EPE

Méthodes pédagogiques

Exercices de mise en route corporel et de relaxation.
Exercices d'entraînement et de jeux de communication
Apports théoriques.
Echanges sur la pratique professionnelle.
Mises en situations proposées par les stagiaires et le formateur travaillées à la manière de Théâtre Forum.

16 places

S'outiller pour animer et sensibiliser en bord de mer

Objectifs :

Etre capable de mener des actions de sensibilisation à la préservation du littoral par des approches sensibles et artistiques.

Découvrir des actions collectives et citoyennes pour la protection du littoral et du milieu marin.

Développer des connaissances théoriques de base sur le littoral.

Acquérir des outils pédagogiques coopératifs et artistiques sur la thématique littoral.

Contenus :

Demi-journée 1 : (en salle)

Apports théoriques sur le littoral : comment se construit le paysage littoral ?

Découverte des milieux de vie et des espèces associées.

Sensibilisation à l'importance de la préservation des espaces littoraux.

Présentation et prise en main d'outils et d'activités coopératives et artistiques liés à la mer et au littoral.

Demi-journée 2 : (en extérieur)

Mise en pratique sur le terrain avec un temps de travail individuel ou en groupe pour bâtir une séance pédagogique en milieu littoral.

Date

28 juin 2022

1 journée

Lieu

Maison de la Réserve du Bagnas
Domaine du Grand Clavelet
Route de Sète
34 300 AGDE

Inscriptions

Au plus tard 15 jours avant

Lætitia MARRAS

laetitia.marras@adena-bagnas.fr

09 52 30 22 45

Public concerné

Animateurs ACM, animateurs jeunesse, salariés et bénévoles d'associations, enseignants.

Intervenantes

Anne Marchandise, Animatrice,
LABELBLEU

Elodie Blanquet, Animatrice, ADENA

Méthodes pédagogiques

Découvertes et apprentissages participatifs, apports de connaissances théoriques, mise en situation, retours d'expériences.

10 places

Offres complémentaires



Le réseau Acteurs Jeunes Territoires

Ce réseau s'adresse aux animateurs d'ados sur tout type de structure (ALC, AJ, ALSH, ALP, accueil informel, séjour). Un rendez-vous mensuel est proposé pour des temps d'échanges de pratiques et d'intervention thématiques.

Contact : reseauajt34@gmail.com



Le réseau Écocentres Loisirs Hérault

Le réseau écocentres de loisirs est destiné à tout représentant de structure initiant des actions d'éducation à l'environnement. Le réseau se rencontre 3 journées dans l'année et les modules du présent plan de formation concourent au développement des compétences des animateurs sur cette thématique.

Infos et inscription au réseau : <https://coopere34.org/reseau-ecocentre>

Contact : reseauécocentres34@coopere34.org



Le réseau Éducation Artistique et Culturelle (EAC)

Le réseau EAC vise à favoriser le déploiement d'actions d'éducation artistique et culturelle au sein des ACM et notamment dans le prolongement des parcours proposés à l'école. 2 journées de rencontre des acteurs de l'EAC sur le territoire seront proposées dans l'année.

Contact : bouilloncube@gmail.com